S.E.N.S 養成セミナー【講座】科目別開催日程表（2024年度版） ※受講計画を立てる際にご活用ください。

開催される日程が黒く塗りつぶされています

		開催回▶	第2回	第3回			第4回			第7回			第8回			第9回			第10回			第13回		
		開催日▶	5/25（土）	6/29（土）	6/30（日）		7/27（土）		7/28（日）	8/24（土）		8/25（日）	9/28（土）	9/29（日）		10/26（土）	10/27（日）		11/23（土･祝）		11/24（日）	1/25（土）		1/26（日）
領域	コード	科目名	終日	終日	AM	PM	AM	PM	終日	AM	PM	終日	終日	AM	PM	終日	AM	PM	AM	PM	終日	AM	PM	終日
概論	A-1	S.E.N.S の役割と倫理			■									■					■					
	A-2	特別支援教育概論Ⅰ：発達障害の理解				■									■					■				
	A-3	特別支援教育概論II:特別支援教育のシステム					■										■					■		
	A-4	発達障害と医療						■										■					■	
アセスメント	B-1	総論:アセスメント								■							■					■		
	B-2	心理検査法I:ウェクスラー式知能検査	■									■									■			
	B-3	心理検査法II:発達障害に関連する心理検査	■						■							■								
	B-4	学力のアセスメント									■							■					■	
	B-5	アセスメントの総合的解釈		■									■											■
指導	C-1	「個に応じた支援」と「合理的配慮」 UDとICTの視点					■							■					■					
	C-2	「聞く･話す」の指導							■				■								■			
	C-3	「読む･書く」の指導							■				■								■			
	C-4	「計算する･推論する」の指導						■							■					■				
	C-5	ソーシャルスキルの指導		■								■												■
	C-6	行動面の指導		■								■				■								
	C-7	感覚と運動の指導			■					■							■							
	C-8	社会的自立･就労の指導				■					■							■						
	C-9	個別の指導計画･個別の教育支援計画の作成と活用	■													■								■
特別支援教育士の役割	D-1	学校･園における支援体制I:通常の学級における支援			■					■									■					
	D-2	学校･園における支援体制Ⅱ:通級による指導				■					■									■				
	D-3	学校･園における支援体制Ⅲ:コーディネーターの役割とリソースの活用					■							■								■		
	D-4	保護者とのかかわりと連携						■							■								■	