

2024年度 S.E.N.S養成セミナー【講座】手続き日程表・開催一覧

※申込受付時間は、開始日の12:30～終了日の12:30です。

※セミナー当日の講義開始時間は、全てAM9:00～、PM13:00～です。

開催回	開催日	申込受付期間	合否反映日 (予定)	会場1		会場2		会場3	
第2回	5/25(土)	《受付》 4/18(木)～ 4/25(木)	《結果》 6/26(水)	AM C-9	個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成と活用	B-2	心理検査法Ⅰ：ウェクスラー式知能検査	B-3	心理検査法Ⅱ：発達障害に関連する心理検査
第3回	6/29(土)	《受付》 5/23(木)～ 5/30(木)	《結果》 8/8(木)	AM C-5	ソーシャルスキルの指導	B-5	アセスメントの総合的解釈	C-6	行動面の指導
	PM A-1			S.E.N.Sの役割と倫理	C-7	感覚と運動の指導	D-1	学校・園における支援体制Ⅰ：通常の学級における支援	
	AM A-2			特別支援教育概論Ⅰ：発達障害の理解	C-8	社会的自立・就労の指導	D-2	学校・園における支援体制Ⅱ：通級による指導	
	PM A-3			特別支援教育概論Ⅱ：特別支援教育のシステム	C-1	「個に応じた支援」と「合理的配慮」UDとICTの視点	D-3	学校・園における支援体制Ⅲ：コーディネーターの役割とリソースの活用	
第4回	7/27(土)	《受付》 6/20(木)～ 6/27(木)	《結果》 9/5(木)	AM A-4	発達障害と医療	C-4	「計算する・推論する」の指導	D-4	保護者とのかかわりと連携
7/28(日)	AM B-3			心理検査法Ⅱ：発達障害に関連する心理検査	C-2	「聞く・話す」の指導	C-3	「読む・書く」の指導	
PM B-4	学力のアセスメント			D-2	学校・園における支援体制Ⅱ：通級による指導	C-8	社会的自立・就労の指導		
AM B-2	心理検査法Ⅰ：ウェクスラー式知能検査			C-6	行動面の指導	C-5	ソーシャルスキルの指導		
第7回	8/24(土)	《受付》 7/18(木)～ 7/25(木)	《結果》 10/3(木)	AM C-2	「聞く・話す」の指導	B-5	アセスメントの総合的解釈	C-3	「読む・書く」の指導
	PM C-1			「個に応じた支援」と「合理的配慮」UDとICTの視点	A-1	S.E.N.Sの役割と倫理	D-3	学校・園における支援体制Ⅲ：コーディネーターの役割とリソースの活用	
	AM C-4			「計算する・推論する」の指導	A-2	特別支援教育概論Ⅰ：発達障害の理解	D-4	保護者とのかかわりと連携	
	PM C-6			行動面の指導	B-3	心理検査法Ⅱ：発達障害に関連する心理検査	C-9	個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成と活用	
第8回	9/28(土)	《受付》 8/22(木)～ 8/29(木)	《結果》 11/7(木)	AM C-7	感覚と運動の指導	A-3	特別支援教育概論Ⅱ：特別支援教育のシステム	B-1	総論：アセスメント
	PM C-8			社会的自立・就労の指導	A-4	発達障害と医療	B-4	学力のアセスメント	
	AM D-1			学校・園における支援体制Ⅰ：通常の学級における支援	C-1	「個に応じた支援」と「合理的配慮」UDとICTの視点	A-1	S.E.N.Sの役割と倫理	
	PM D-2			学校・園における支援体制Ⅱ：通級による指導	C-4	「計算する・推論する」の指導	A-2	特別支援教育概論Ⅰ：発達障害の理解	
第9回	10/26(土)	《受付》 9/19(木)～ 9/26(木)	《結果》 12/5(木)	AM C-3	「読む・書く」の指導	B-2	心理検査法Ⅰ：ウェクスラー式知能検査	C-2	「聞く・話す」の指導
	PM D-3			学校・園における支援体制Ⅲ：コーディネーターの役割とリソースの活用	B-1	総論：アセスメント	A-3	特別支援教育概論Ⅱ：特別支援教育のシステム	
	AM D-4			保護者とのかかわりと連携	B-4	学力のアセスメント	A-4	発達障害と医療	
	PM B-5			アセスメントの総合的解釈	C-9	個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成と活用	C-5	ソーシャルスキルの指導	
第10回	11/23(土・祝)	《受付》 10/17(木)～ 10/24(木)	《結果》 12/26(木)	AM D-3	学校・園における支援体制Ⅲ：コーディネーターの役割とリソースの活用	B-1	総論：アセスメント	A-3	特別支援教育概論Ⅱ：特別支援教育のシステム
	PM D-4			保護者とのかかわりと連携	B-4	学力のアセスメント	A-4	発達障害と医療	
	AM C-3			「読む・書く」の指導	B-2	心理検査法Ⅰ：ウェクスラー式知能検査	C-2	「聞く・話す」の指導	
	PM D-1			学校・園における支援体制Ⅰ：通常の学級における支援	C-1	「個に応じた支援」と「合理的配慮」UDとICTの視点	A-1	S.E.N.Sの役割と倫理	
第13回	2025年1/25(土)	《受付》 12/12(木)～ 12/19(木)	《結果》 3/6(木)	AM D-3	学校・園における支援体制Ⅲ：コーディネーターの役割とリソースの活用	B-1	総論：アセスメント	A-3	特別支援教育概論Ⅱ：特別支援教育のシステム
	PM D-4			保護者とのかかわりと連携	B-4	学力のアセスメント	A-4	発達障害と医療	
	AM B-5			アセスメントの総合的解釈	C-9	個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成と活用	C-5	ソーシャルスキルの指導	
	PM C-9			個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成と活用	C-9	個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成と活用	C-5	ソーシャルスキルの指導	