

S.E.N.S 養成カリキュラム (2023年度版)

領域	コード	科目名	P数	計	備考
概論	A-1	S.E.N.S の役割と倫理	1P	4P	
	A-2	特別支援教育概論Ⅰ:発達障害の理解	1P		
	A-3	特別支援教育概論Ⅱ:特別支援教育のシステム	1P		
	A-4	発達障害と医療	1P		
アセスメント	B-1	総論:アセスメント	1P	8P	
	B-2	心理検査法Ⅰ:ウェクスラー式知能検査	2P		
	B-3	心理検査法Ⅱ:発達障害に関連する心理検査	2P		
	B-4	学力のアセスメント	1P		
	B-5	アセスメントの総合的解釈	2P		
指導	C-1	「個に応じた支援」と「合理的配慮」 UDとICTの視点	1P	14P	
	C-2	「聞く・話す」の指導	2P		
	C-3	「読む・書く」の指導	2P		
	C-4	「計算する・推論する」の指導	1P		
	C-5	ソーシャルスキルの指導	2P		
	C-6	行動面の指導	2P		
	C-7	感覚と運動の指導	1P		
	C-8	社会的自立・就労の指導	1P		
	C-9	個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成と活用	2P		
特別支援教育士 (S.E.N.S) の役割	D-1	学校・園における支援体制Ⅰ:通常の学級における支援	1P	4P	
	D-2	学校・園における支援体制Ⅱ:通級による指導	1P		
	D-3	学校・園における支援体制Ⅲ:コーディネーターの役割とリソースの活用	1P		
	D-4	保護者とのかかわりと連携	1P		
指導実習	E-1	指導実習	6P	6P	実習以外のポイント(30P)をすべて取得してから受講する。

(注1) P:ポイント。講義と実習は3時間で1ポイントとする。

(注2) すべての科目について小テスト等による評価を行い、合格した者にポイントを与える。