S.E.N.S 養成セミナー【講座】科目別開催日程表（2023年度版）

※受講計画を立てる際にご活用ください。

開催される日程が黒く塗りつぶされています

			開催回▶	第2回	第3回			第4回			第7回			第8回		第9回				第10回		第13回			
			開催日▶	5/27（土）	6/24（土）	6/25（日）		7/22（土）		7/23（日）	8/26（土）	8/27（日）		9/23（土・祝）	9/24（日）	10/28（土）		10/29（日）		11/25（土）	11/26（日）	1/27（土）		1/28（日）	
領域	コード	科目名		終日	終日	AM	PM	AM	PM	終日	終日	AM	PM	終日	終日	AM	PM	AM	PM	終日	終日	AM	PM	AM	PM
概論	A-1	S.E.N.S の役割と倫理				■										■						■			
	A-2	特別支援教育概論Ⅰ：発達障害の理解					■										■						■		
	A-3	特別支援教育概論II:特別支援教育のシステム						■										■						■	
	A-4	発達障害と医療							■										■						■
アセスメント	B-1	総論:アセスメント						■				■										■			
	B-2	心理検査法I:ウェクスラー式知能検査								■	■				■										
	B-3	心理検査法II:発達障害に関連する心理検査	■								■									■					
	B-4	学力のアセスメント							■				■										■		
	B-5	アセスメントの総合的解釈		■										■							■				
指導	C-1	「個に応じた支援」と「合理的配慮」 UDとICTの視点			■								■			■									
	C-2	「聞く・話す」の指導	■								■				■										
	C-3	「読む・書く」の指導								■				■						■					
	C-4	「計算する・推論する」の指導										■					■							■	
	C-5	ソーシャルスキルの指導	■							■											■				
	C-6	行動面の指導		■										■						■					
	C-7	感覚と運動の指導											■					■							■
	C-8	社会的自立・就労の指導				■						■							■						
	C-9	個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成と活用		■											■						■				
特別支援教育士の役割	D-1	学校・園における支援体制I:通常の学級における支援				■										■						■			
	D-2	学校・園における支援体制Ⅱ:通級による指導					■										■						■		
	D-3	学校・園における支援体制Ⅲ:コーディネーターの役割とリソースの活用						■										■						■	
	D-4	保護者とのかかわりと連携							■										■						■