

## 5.2023年度 S.E.N.S養成セミナー【講座】手続き日程表・開催一覧

※2023年度より、講座は全てオンライン(期日指定配信)で開催します。

※2023年度カリキュラム変更に伴い、科目コード・科目名が変更された科目があります。申込の際は、ご注意ください。

開催回	開催日	申込受付期間	合否反映日 (予定)	A会場		B会場		C会場		
第2回	5/27(土) 開催	《受付》 4/20(木)～ 4/27(木)	《結果》 6/21(水)	AM	B-3 心理検査法II:発達障害に関連する心理検査	C-5	ソーシャルスキルの指導	C-2	「聞く・話す」の指導	
				PM						
第3回	6/24(土) 開催	《受付》 5/18(木)～ 5/25(木)	《結果》 8/4(金)	AM	B-5 アセスメントの総合的解釈	C-6	行動面の指導	C-9	個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成と活用	
	PM									
	6/25(日) 開催			AM	C-1	「個に応じた支援」と「合理的配慮」UDとICTの視点	A-1	S.E.N.Sの役割と倫理	D-1	学校・園における支援体制I:通常の学級における支援
				PM	C-8	社会的自立・就労の指導	A-2	特別支援教育概論I:発達障害の理解	D-2	学校・園における支援体制II:通級による指導
第4回	7/22(土) 開催	《受付》 6/13(火)～ 6/20(火)	《結果》 9/8(金)	AM	B-1	総論:アセスメント	A-3	特別支援教育概論II:特別支援教育のシステム	D-3	学校・園における支援体制III:コーディネーターの役割とリソースの活用
	PM			B-4	学力のアセスメント	A-4	発達障害と医療	D-4	保護者とのかかわりと連携	
	7/23(日) 開催			AM	C-5	ソーシャルスキルの指導	B-2	心理検査法I:ウェクスラー式知能検査	C-3	「読む・書く」の指導
				PM						
第7回	8/26(土) 開催	《受付》 7/13(木)～ 7/20(木)	《結果》 10/13(金)	AM	B-2 心理検査法I:ウェクスラー式知能検査	B-3	心理検査法II:発達障害に関連する心理検査	C-2	「聞く・話す」の指導	
	PM									
	8/27(日) 開催			AM	C-4	「計算する・推論する」の指導	B-1	総論:アセスメント	C-8	社会的自立・就労の指導
				PM	C-7	感覚と運動の指導	B-4	学力のアセスメント	C-1	「個に応じた支援」と「合理的配慮」UDとICTの視点
第8回	9/23(土・祝) 開催	《受付》 8/17(木)～ 8/24(木)	《結果》 11/10(金)	AM	C-6	行動面の指導	B-5	アセスメントの総合的解釈	C-3	「読む・書く」の指導
	PM									
	9/24(日) 開催			AM	C-9	個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成と活用	C-2	「聞く・話す」の指導	B-2	心理検査法I:ウェクスラー式知能検査
				PM						
第9回	10/28(土) 開催	《受付》 9/14(木)～ 9/21(木)	《結果》 12/8(金)	AM	A-1	S.E.N.Sの役割と倫理	C-1	「個に応じた支援」と「合理的配慮」UDとICTの視点	D-1	学校・園における支援体制I:通常の学級における支援
	PM			A-2	特別支援教育概論I:発達障害の理解	C-4	「計算する・推論する」の指導	D-2	学校・園における支援体制II:通級による指導	
	10/29(日) 開催			AM	A-3	特別支援教育概論II:特別支援教育のシステム	C-7	感覚と運動の指導	D-3	学校・園における支援体制III:コーディネーターの役割とリソースの活用
				PM	A-4	発達障害と医療	C-8	社会的自立・就労の指導	D-4	保護者とのかかわりと連携
第10回	11/25(土) 開催	《受付》 10/19(木)～ 10/26(木)	《結果》 1/12(金)	AM	B-3 心理検査法II:発達障害に関連する心理検査	C-3	「読む・書く」の指導	C-6	行動面の指導	
	PM									
	11/26(日) 開催			AM	B-5 アセスメントの総合的解釈	C-5	ソーシャルスキルの指導	C-9	個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成と活用	
				PM						
第13回	2024年 1/27(土) 開催	《受付》 12/14(木)～ 12/21(木)	《結果》 3/15(金)	AM	B-1	総論:アセスメント	D-1	学校・園における支援体制I:通常の学級における支援	A-1	S.E.N.Sの役割と倫理
	PM			B-4	学力のアセスメント	D-2	学校・園における支援体制II:通級による指導	A-2	特別支援教育概論I:発達障害の理解	
	1/28(日) 開催			AM	C-4	「計算する・推論する」の指導	D-3	学校・園における支援体制III:コーディネーターの役割とリソースの活用	A-3	特別支援教育概論II:特別支援教育のシステム
				PM	C-7	感覚と運動の指導	D-4	保護者とのかかわりと連携	A-4	発達障害と医療