

## 2022年度S.E.N.S養成セミナー &lt;オンライン/対面研修&gt;

領域		科目名	P数	研修会開催方法	備考
概論	A-1	特別支援教育概論Ⅰ：発達障害の理解	1P	オンライン	特別支援教育概論Ⅰ・Ⅱは、同日に開講する。
	A-2	特別支援教育概論Ⅱ：特別支援教育のシステム	1P	オンライン	
	A-3	発達障害と医療	2P	オンライン	
アセスメント	B-1	総論：アセスメント	1P	オンライン	総論：アセスメントと学力のアセスメントは、同日に開講する。
	B-2	心理検査法Ⅰ：WISC-Ⅳ	2P	対面研修	
	B-3	心理検査法Ⅱ：KABC-Ⅱ・DN-CAS	2P	対面研修	
	B-4	学力のアセスメント	1P	オンライン	
	B-5	アセスメントの総合的解釈	2P	オンライン	
指導	C-1	総論：個に応じた支援	1P	オンライン	総論：個に応じた支援、社会的自立・就労の指導は、同日に開講する。 「計算する・推論する」の指導、感覚と運動の指導は、同日に開講する。
	C-2	「聞く・話す」の指導	2P	オンライン	
	C-3	「読む・書く」の指導	2P	オンライン	
	C-4	「計算する・推論する」の指導	1P	オンライン	
	C-5	ソーシャルスキルの指導	2P	オンライン	
	C-6	行動面の指導	2P	オンライン	
	C-7	感覚と運動の指導	1P	オンライン	
	C-8	社会的自立・就労の指導	1P	オンライン	
	C-9	個別の指導計画の作成と活用	2P	オンライン	
特別支援教育士(S.E.N.S)の役割	D-1	S.E.N.Sの役割と倫理	1P	オンライン	S.E.N.Sの役割と倫理、保護者とのかかわりと連携は、同日に開講する。 学校・園における支援体制Ⅰ・Ⅱは、同日に開講する。
	D-2	学校・園における支援体制Ⅰ：通常の学級における支援	1P	オンライン	
	D-3	学校・園における支援体制Ⅱ：コーディネーターの役割とリソースの活用	1P	オンライン	
	D-4	保護者とのかかわりと連携	1P	オンライン	
実習	E	指導実習	6P	対面研修	