

## S.E.N.S 養成カリキュラム シラバス (2018 年度版)

### C. 指 導

#### ◇ ソーシャルスキルの指導 (6 時間 : 2 P)

##### 【 概 要 】

ソーシャルスキル指導の意義と目的について説明する。LD、ADHD、ASD 等の「発達障害」にみられるソーシャルスキルの課題と困難について発達の観点から述べる。ソーシャルスキルのアセスメント方法についても説明する。

学校現場を中心にソーシャルスキル指導の目標・内容・方法を紹介しながら、具体的な活動を含めた指導の実際について説明する。

##### 【 キーワード 】

ソーシャルスキル、ライフスキル、自尊感情・自己肯定感 (セルフエスティーム)、自己理解、他者理解、情緒的適応、社会的適応、場の構成、ロールプレイング

##### 【 到達目標と評価 】

- ①発達障害のある子どもへのソーシャルスキル指導の意義を述べることができる。
- ②ソーシャルスキルのアセスメント方法を具体的に挙げるができる。
- ③ソーシャルスキル指導の基本的な原理と指導法について説明することができる。
- ④家庭との連携の必要性や地域リソースの活用の仕方を述べるができる。