

S.E.N.S 養成カリキュラム シラバス (2018 年度版)

B. アセスメント

◇ 学力のアセスメント (3時間 : 1P)

【 概 要 】

アセスメントのひとつの柱である学力の実態把握の方法についてその概要を説明する。LD 等の判断だけでなく、心理アセスメントによる認知特性から、教育支援のプログラムを立案するためにも必要な学力の実態を明らかにする。SKAIP や LDI-R、KABC-II の習得尺度、MIM 等についても説明を行う。

【 キーワード 】

学力のつまずき、学業不振、読み書き、算数・数学、学力検査、SKAIP、LDI-R、KABC-II (習得尺度)、MIM

【 到達目標と評価 】

- ①学力のつまずきの特徴について述べることができる。
- ②学校でできるアセスメント (チェックリスト、SKAIP 等) について述べるができる。
- ③SKAIP を中心に、KABC-II の習得尺度による学力アセスメント、MIM 等について基本的な説明をすることができる。
- ④学力のアセスメントを行う際の留意点について述べるができる。