

S.E.N.S 養成カリキュラム シラバス (2018 年度版)

B. アセスメント

◇ 心理検査法Ⅱ : KABC-Ⅱ・DN-CAS (6時間 : 2P)

【 概 要 】

LD 等の認知特性のアセスメントで WISC-Ⅳ等の知能検査を補完する認知検査として用いられる KABC-Ⅱや DN-CAS の概要を論じる。検査の目的と内容、各下位検査の内容、下位検査が何を測定しようとしているか、について説明する。なお、KABC-Ⅱについては認知処理過程の尺度を中心とし、習得尺度は学力のアセスメントで扱う。

【 キーワード 】

KABC-Ⅱ、CHC 理論、認知尺度、習得尺度、DN-CAS、PASS 理論、プランニング、注意、継次処理、同時処理

【 到達目標と評価 】

- ①KABC-Ⅱと DN-CAS の内容と特徴を基本的に理解し、検査を行うことの意義を説明することができる。
- ②プランニング、注意、継次処理、同時処理、認知処理過程、習得度等の用語を説明することができる。
- ③各下位検査がどのような能力を測定しているかについて基本的な説明をすることができる。