

2019年度 S.E.N.S養成セミナー 開催一覧(予定) ※6/25修正版 1/2 ※開催期日・会場は、都合により変更になる場合があります。

| 回 | 地区 | 会場 | 開催期日 | A 会場 | | B 会場 | | C 会場 | | |
|-----|----|---------------|-----------------|------|-----|---------------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------------------|
| 第1回 | 関西 | 天満研修センター | 4月27日(土) | AM | A-1 | 特別支援教育概論Ⅰ:発達障害の理解 | C-9 | 個別の指導計画の作成と活用 | D-1 | S.E.N.Sの役割と倫理 |
| | | | | PM | A-2 | 特別支援教育概論Ⅱ:特別支援教育のシステム | | | D-4 | 保護者とのかかわりと連携 |
| | | | 4月28日(日) | AM | A-3 | 発達障害と医療 | B-2 | 心理検査法Ⅰ:WISC-Ⅳ | D-2 | 学校・園における支援体制Ⅰ:通常の学級における支援 |
| | | | | PM | | | | | D-3 | 学校・園における支援体制Ⅱ:コーディネーターの役割とリソースの活用 |
| 第2回 | 関東 | 林野会館 | 4月27日(土)~29日(月) | | E | 指導実習(宿泊研修ではありません)※通常コースのみ | | | | |
| 第3回 | 関東 | TFTビル | 5月11日(土) | AM | B-1 | 総論:アセスメント | C-5 | ソーシャルスキルの指導 | C-1 | 総論:個に応じた支援 |
| | | | | PM | B-4 | 学力のアセスメント | | | C-8 | 社会的自立・就労の指導 |
| | | | 5月12日(日) | AM | B-2 | 心理検査法Ⅰ:WISC-Ⅳ | C-6 | 行動面の指導 | C-2 | 「聞く・話す」の指導 |
| | | | | PM | | | | | | |
| 第4回 | 関東 | TFTビル | 6月1日(土) | AM | B-3 | 心理検査法Ⅱ:KABC-Ⅱ・DN-CAS | A-1 | 特別支援教育概論Ⅰ:発達障害の理解 | C-9 | 個別の指導計画の作成と活用 |
| | | | | PM | | | A-2 | 特別支援教育概論Ⅱ:特別支援教育のシステム | | |
| | | | 6月2日(日) | AM | B-5 | アセスメントの総合的解釈 | A-3 | 発達障害と医療 | D-1 | S.E.N.Sの役割と倫理 |
| | | | | PM | | | | | D-4 | 保護者とのかかわりと連携 |
| 第5回 | 関西 | 天満研修センター | 7月13日(土) | AM | C-1 | 総論:個に応じた支援 | B-1 | 総論:アセスメント | C-3 | 「読む・書く」の指導 |
| | | | | PM | C-8 | 社会的自立・就労の指導 | | | | |
| | | | 7月14日(日) | AM | C-2 | 「聞く・話す」の指導 | B-2 | 心理検査法Ⅰ:WISC-Ⅳ | C-4 | 「計算する・推論する」の指導 |
| | | | | PM | | | | | C-7 | 感覚と運動の指導 |
| 第6回 | 関東 | 国立特別支援教育総合研究所 | 8月10日(土)~12日(月) | | E | 指導実習(宿泊研修)※通常コースのみ | | | | |
| 第7回 | 関西 | スペースアルファ神戸 | 8月18日(日)~20日(火) | | E | 指導実習(宿泊研修)※通常コースのみ | | | | |
| 第8回 | 関東 | TFTビル | 8月24日(土) | AM | C-3 | 「読む・書く」の指導 | B-3 | 心理検査法Ⅱ:KABC-Ⅱ・DN-CAS | D-1 | S.E.N.Sの役割と倫理 |
| | | | | PM | | | | | D-4 | 保護者とのかかわりと連携 |
| | | | 8月25日(日) | AM | C-4 | 「計算する・推論する」の指導 | B-5 | アセスメントの総合的解釈 | D-2 | 学校・園における支援体制Ⅰ:通常の学級における支援 |
| | | | | PM | | | | | C-7 | 感覚と運動の指導 |

2019年度 S.E.N.S養成セミナー 開催一覧(予定) ※6/25修正版 2/2

※開催期日・会場は、都合により変更になる場合があります。

| 回 | 地区 | 会場 | 開催期日 | A 会場 | | B 会場 | | C 会場 | | |
|------|----|-------------|------------------|------|-------------------|-----------------------------------|----------------|---------------|-----------------------|----------------------|
| 第9回 | 関西 | 天満研修センター | 9月28日(土) | AM | C-5 ソーシャルスキルの指導 | C-1 | 総論:個に応じた支援 | A-1 | 特別支援教育概論Ⅰ:発達障害の理解 | |
| | | | | PM | | C-8 | 社会的自立・就労の指導 | A-2 | 特別支援教育概論Ⅱ:特別支援教育のシステム | |
| | | | 9月29日(日) | AM | C-6 行動面の指導 | C-2 | 「聞く・話す」の指導 | A-3 | 発達障害と医療 | |
| | | | | PM | | | | | | |
| 第10回 | 関東 | TFTビル | 10月5日(土) | AM | C-9 個別の指導計画の作成と活用 | C-3 | 「読む・書く」の指導 | B-1 | 総論:アセスメント | |
| | | | | PM | | | | B-4 | 学力のアセスメント | |
| | | | 10月6日(日) | AM | C-6 行動面の指導 | C-4 | 「計算する・推論する」の指導 | B-2 | 心理検査法Ⅰ:WISC-Ⅳ | |
| | | | | PM | | C-7 | 感覚と運動の指導 | | | |
| 第11回 | 関西 | 天満研修センター | 11月2日(土) | AM | D-1 | S.E.N.Sの役割と倫理 | C-5 | ソーシャルスキルの指導 | B-3 | 心理検査法Ⅱ:KABC-Ⅱ・DN-CAS |
| | | | | PM | D-4 | 保護者とのかかわりと連携 | | | | |
| | | | 11月3日(日) | AM | D-2 | 学校・園における支援体制Ⅰ:通常の学級における支援 | C-9 | 個別の指導計画の作成と活用 | B-5 | アセスメントの総合的解釈 |
| | | | | PM | D-3 | 学校・園における支援体制Ⅱ:コーディネーターの役割とリソースの活用 | | | | |
| 第12回 | 関東 | 林野会館 | 12月21日(土)~23日(月) | | E | 指導実習(宿泊研修ではありません)※通常コースのみ | | | | |
| 第13回 | 関西 | スペースアルファ神戸 | 12月21日(土)~23日(月) | | E | 指導実習(宿泊研修)※通常コース・幼児コース | | | | |
| 第14回 | 九州 | 九州大学医学部百年講堂 | 1月11日(土) | AM | C-1 | 総論:個に応じた支援 | C-8 | 社会的自立・就労の指導 | | |
| | | | | PM | | | | | | |
| 第15回 | 関西 | スペースアルファ神戸 | 3月20日(金)~22日(日) | AM | C-2 | 「聞く・話す」の指導 | C-2 | 「聞く・話す」の指導 | | |
| | | | | PM | | | | | | |
| 第15回 | 関西 | スペースアルファ神戸 | 3月20日(金)~22日(日) | | E | 指導実習(宿泊研修)※通常コースのみ | | | | |