

## S.E.N.S 養成カリキュラム シラバス (2018 年度版)

### D. 特別支援教育士の役割

#### ◇ 学校・園における支援体制 I : 通常の学級における支援 (3 時間 : 1 P)

##### 【 概 要 】

通常の学級に在籍する児童生徒およびその学級担任への支援を実施するにあたって、S.E.N.S が知っておくべき内容について説明する。

幼稚園、小・中学校、高等学校の通常の学級で、LD、ADHD、ASD 等の「発達障害」の子どもの問題への気づき、実態把握、集団の中での個の特性への配慮等について説明する。学級経営、授業における配慮や工夫について基本的な考え方を示し、具体的な実践例を紹介する。発達障害のある子どもとその保護者、周りの子どもたちとその保護者に対する具体的対応について述べる。

##### 【 キーワード 】

実態把握、特性理解、基礎的環境整備、特性への合理的配慮、個別の指導計画、授業の工夫、教材づくり、学級経営、校内委員会、保護者との連携

##### 【 到達目標と評価 】

- ①発達障害のある子どもが在籍する通常の学級における学級経営上の基本的考えと学級の基礎的環境整備、授業での合理的配慮や工夫について具体的に説明することができる。
- ②学校・園で子どもの問題を共通理解することの必要性和ポイントについて説明することができる。