

## S.E.N.S 養成カリキュラム シラバス (2018 年度版)

### A. 概 論

#### ◇ 特別支援教育概論Ⅱ：特別支援教育のシステム（3時間：1P）

##### 【 概 要 】

わが国における LD、ADHD、ASD 等の「発達障害」への支援の取り組みを歴史的に概観しながら、その過程で明確になった特別支援教育の概念、学校における支援体制、特別支援教育コーディネーターの役割、個別の指導計画と個別の教育支援計画、特別支援教育支援員など、主に学校教育における支援の在り方とシステム等について述べる。関連の報告類や法令等についても触れる。

##### 【 キーワード 】

発達障害者支援法・改正発達障害者支援法、インクルーシブ教育、校内委員会、特別支援教育コーディネーター、特別支援教育支援員、個別の指導計画、個別の教育支援計画、通常の学級、特別支援学級、通級による指導、特別支援学校、センター的役割、専門家チーム、巡回相談、特別支援連携協議会、発達障害者支援センター

##### 【 到達目標と評価 】

- ①学校教育の現状と課題を中心に、特殊教育から特別支援教育への歴史的転換について述べることができる。
- ②特別支援教育の意義とシステム、各種の法的な整備と動向について説明できる。
- ③学校における支援システム、特別支援教育コーディネーター、特別支援教育支援員の役割などについて説明できる。
- ④学校におけるさまざまな発達障害への支援体制を整備していく上で重要な課題を挙げることができる。