

「S.E.N.S 養成カリキュラム（2012 年度版）」シラバス

D. 特別支援教育士（S.E.N.S）の役割

◇ 学校・園における支援体制Ⅱ：コーディネーターの役割とリソースの活用（3 時間：1 P）

【 概 要 】

S.E.N.S として知っておくべき、特別支援教育コーディネーターの役割、校内委員会の設置と運営、特別支援教育支援員等の活用と活用上の留意点、通常の学級と通級指導教室との連携等について説明する。さらに、専門家チームや巡回相談の活用と配慮のポイント、特別支援学校のセンター的機能の活用やその他の地域リソースとの連携、特別支援連携協議会などについても述べる。

【 キーワード 】

校内委員会、専門家チーム、巡回相談、特別支援教育コーディネーター、特別支援教育支援員、通級指導教室、特別支援学校、地域リソース、特別支援連携協議会

【 到達目標と評価 】

- ①特別支援教育コーディネーターの役割がわかり、学校・園における支援体制作りと既存リソースの利用方法を具体的に述べることができる。
- ②通級指導教室やその他のリソースの役割と連携について説明することができる。
- ③特別支援教育支援員等の役割がわかり、その活用の仕方と活用上の留意点がわかる。
- ④特別支援学校のセンター的機能について説明することができる。
- ⑤児童生徒、学級担任、保護者からのさまざまな質問や問題提起に対して、課題の整理の仕方や解決のための必要な手立てについて述べることができる。