

「S.E.N.S 養成カリキュラム（2012 年度版）」シラバス

C. 指 導

◇ 総論：個に応じた支援（3 時間：1 P）

【 概 要 】

特別支援教育の根幹となる「個に応じた支援」について、子どものつまずきへの気づき・アセスメントから個別の指導計画の作成・実施までの支援の全体像をどのように捉え、支援の場や支援の領域と内容をどのように設定していくかを説明する。

LD、ADHD、高機能自閉症・アスペルガー症候群等の「発達障害」について、各年齢段階で重要となる支援領域・内容、発達課題やその移行における配慮と支援について具体的に述べる。

【 キーワード 】

個の教育ニーズ、発達課題、アセスメント、個別の指導計画、個別の教育支援計画、移行支援（就学・進学・就労）

【 到達目標と評価 】

- ①個に応じた支援の全体像を説明することができる。
- ②LD、ADHD、高機能自閉症・アスペルガー症候群等の子どもたちに必要な支援の領域と内容を挙げることができる。
- ③個別の指導計画の立案の基本的ポイントが説明できる。
- ④長期的な観点に立った個別の教育支援計画の立案の基本的ポイントが説明できる。
- ⑤移行支援の基本的なポイントについて説明できる。